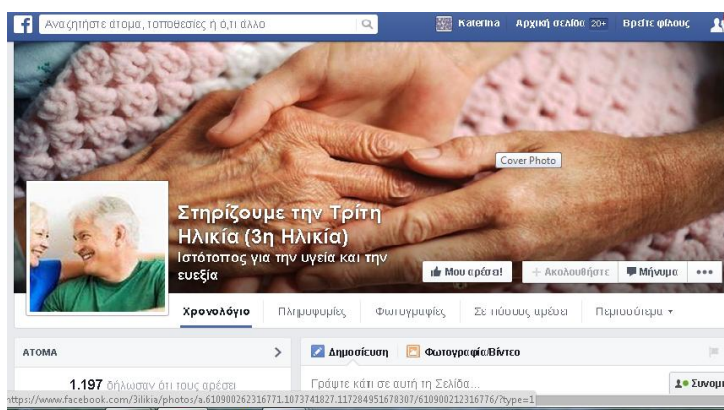


Κείμενο 1

[Η Τρίτη Ηλικία συναντά τις νέες τεχνολογίες]

Ο Δήμος Φαιστού σε συνεργασία με τη Μη Κυβερνητική Οργάνωση «Δίκτυο Νέων Ελλάδας- Youthnet Hellas» υλοποιεί Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης, με τίτλο «Αισθάνομαι Νεότερος, αν και Γερνάω».

Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος προβλέπεται η οργάνωση εκπαιδευτικών



Πηγή: Facebook

σεμιναρίων που αποσκοπούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τα άτομα τρίτης ηλικίας. Προβλέπεται, επίσης, η εκπαίδευση νέων της τοπικής κοινωνίας από τα άτομα τρίτης ηλικίας σε θέματα λαϊκής παράδοσης,

πολιτισμού, τοπικής ιστορίας κ.ά., με στόχο τη συνεργασία μεταξύ των γενεών. Το πρόγραμμα τελεί υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και εντάσσεται στις δράσεις για το 2012 που ανακηρύχτηκε έτος «Ενεργούς Γήρανσης και Αλληλεγγύης Μεταξύ των Γενεών».

Τα σεμινάρια θα πραγματοποιηθούν το 2013 και το 2014 και θα προωθήσουν την ιδέα της «ενεργούς γήρανσης». Η ανάγκη για τη χρηματοδότηση αυτού του προγράμματος προκλήθηκε από την **έλλειψη αλληλεγγύης** μεταξύ των γενεών και την επιθυμία να **επανεπαινεθούν** οι ηλικιωμένοι στην κοινωνία και γενικότερα στη ζωή.

Από την ιστοσελίδα της εφ. *cretalive*, 02.04.2013 (διασκευή)

Κείμενο 2

[Η Τρίτη Ηλικία δεν το βάζει κάτω]

Με ποιους τρόπους οι ίδιοι οι ηλικιωμένοι μπορούν να αξιοποιήσουν με τον καλύτερο τρόπο τη δυναμική τους, τη συσσώρευση **πολύτιμης εμπειρίας**, και να εξασφαλίσουν την ενεργό συμμετοχή;

Η εκκίνηση σηματοδοτείται από την κατάρρευση των μύθων γύρω από την Τρίτη Ηλικία. Η Τρίτη Ηλικία ΔΕΝ ορίζεται ούτε από τα προβλήματα υγείας ούτε από την άνοια. Οι ηλικιωμένοι ΔΕΝ είναι βάρος για τον κοινωνικό ιστό, όταν μπορούν να ζουν χωρίς εξάρτηση από την οικογένειά τους. Η Τρίτη ηλικία ΔΕΝ προϋποθέτει την έλλειψη ενδιαφερόντων.

Σε προσωπικό επίπεδο, οι ίδιοι οι **ηλικιωμένοι** χρειάζεται να αποτινάξουν τους μύθους, τις προσδοκίες, τα στερεότυπα που χαρακτηρίζουν την ηλικία τους. Να ανακαλύψουν τον νέο ρόλο, που είναι η ενασχόληση με τον εαυτό τους. Ας έχουν υπόψη τους λίγες μόνον από τις αναρίθμητες δυνατότητες που τους δίνονται: ταξίδια εντός ή εκτός της χώρας ανάλογα με την οικονομική δυνατότητα του καθένα, ενασχόληση με πολιτιστικές **δραστηριότητες**, ενασχόληση με την πολιτική, συμμετοχή σε συλλόγους, ιδρύματα, οργανώσεις, άθληση, ψυχοθεραπεία, διάβασμα ή και καταγραφή των εμπειριών της ζωής, βοήθεια στα παιδιά και τα εγγόνια τους, όταν παραστεί ανάγκη.

Ε. Ντάκου, από την ιστοσελίδα του Δήμου Αθηναίων, 24.09.2014 (διασκευή)

ΘΕΜΑΤΑ

A1. (Μονάδες 15)

A1. Σύμφωνα με το πρώτο κείμενο, ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους υλοποιείται το πρόγραμμα «Αισθάνομαι Νεότερος, αν και Γερνάω»; (60-80 λέξεις)
(μονάδες 15)

A2. (Μονάδες 10)

A2. Ποια είναι τα δομικά στοιχεία της δεύτερης παραγράφου (Στο πλαίσιο... των γενεών») του πρώτου κειμένου;
(μονάδες 10)

B1. (Μονάδες 10)

B1. Να συντάξετε μία παράγραφο 50-60 λέξεων, χρησιμοποιώντας τις λέξεις/φράσεις των κειμένων με την **έντονη γραφή: έλλειψη αλληλεγγύης, επανενταχθούν, πολύτιμης εμπειρίας, ηλικιωμένοι, δραστηριότητες.**
(μονάδες 10)

B2. (Μονάδες 15)

B2. Γιατί, κατά την άποψή σας, η συγγραφέας του δεύτερου κειμένου επιλέγει να γράψει το αρνητικό μόριο «δεν» με κεφαλαία γράμματα στη δεύτερη παράγραφο (Η εκκίνηση... ενδιαφερόντων) του δεύτερου κειμένου;

(μονάδες 15)